

## **SELECTIECRITERIA VAN DE KANDIDATUREN**

- De activiteit moet in de eerste plaats beantwoorden aan een aantoonbare maatschappelijke behoefte, in verband met pedagogische, educatieve, culturele, recreatieve of persoonlijke ontwikkelingsdoelstellingen voor kinderen en/of jongeren.
- De activiteit moet prioritair inspelen op een lokale behoefte. Voorrang wordt daarom gegeven aan lokale instellingen die positieve activiteiten ontwikkelen voor de Gemeente:
  - o voor de plaatsen waar de lokalen zich bevinden (wooncomplex, onmiddellijke omgeving);
  - o door hun uitstraling in de wijk en de gemeente;
  - o door de dienstverlening aan de bevolking.
- Voorrang wordt gegeven aan initiatieven met een educatieve, sociale of pedagogische finaliteit, evenals aan innovatieve projecten rond leren, creativiteit, burgerschap of het welzijn van kinderen.
- De activiteit moet complementair zijn aan de schoolomgeving en, voor zover mogelijk, de ontwikkeling van synergieën met de instelling mogelijk maken (workshops, tussenkomsten, occasionele samenwerkingen, enz.).
- De activiteit moet verenigbaar zijn met de toe te wijzen lokalen (grootte, indeling, ligging binnen een schoolomgeving, onmiddellijke omgeving, stedelijke context, enz.).
- Het gebruik van de lokalen moet verenigbaar zijn met de werking van de school, in het bijzonder wat betreft de uurregeling (voorrang voor activiteiten buiten de schooluren), examenperiodes en andere activiteiten die binnen de school worden georganiseerd.
- De activiteit moet het schoolkader respecteren, met name door een niveau van hinder te garanderen dat verenigbaar is met een leeromgeving (geluidsoverlast, bezoekersaantallen, enz.).
- Voorrang wordt gegeven aan activiteiten gericht op kinderen, jongeren en/of gezinnen, evenals aan projecten die sociale inclusie en financiële toegankelijkheid bevorderen.
- De instelling en/of haar gebruikers moeten over voldoende financiële draagkracht beschikken om de huur en de lasten te kunnen dragen.
- De kandidaten worden verzocht de acties, animaties of andere voordelen te beschrijven die zij wensen aan te bieden aan de schoolgaande kinderen van de instelling indien zij geselecteerd worden (workshops, initiaties, ondersteuning, terbeschikkingstelling van middelen, enz.).
- De kandidaten verduidelijken de aard, de modaliteiten en de frequentie van de voorgestelde acties.
- Bijzondere aandacht zal worden besteed aan de ervaring van de projectdrager, de kwaliteit van de voorgestelde begeleiding en de naleving van de veiligheidsnormen die van toepassing zijn op een omgeving die schoolpubliek ontvangt.
- Projecten die partnerschappen ontwikkelen met lokale actoren (verenigingen, onderwijsinstellingen, gemeentelijke diensten) zullen worden bevoordeeld.